

Образовательные события недели

«Развитие личности и самореализация»

09.09.2024 г.-14.09.2024 г.

С заботой о классе. «Осенние фантазии»

Не секрет, что в творческой атмосфере дети развиваются быстрее, полноценнее. Они чувствуют, что их способности востребуются, находки используются, они нужны коллективу. В свою очередь, работа с природными материалами удовлетворяет в школьниках потребность в исследовательской деятельности, пробуждает чувство удовлетворения от результата своего труда, развивает потребность в творчестве.

На этой неделе **ученики 3 «В» класса** из природного материала изготовили замечательные изделия для украшения класса по собственному замыслу. Каждый ребенок получил возможность почувствовать и пережить радость от личного участия в общем деле.



На этой неделе в **1 «В» классе** в рамках мероприятия по внеурочной деятельности по теме "Развитие личности и самореализации" мы говорили о том, какие изменения произошли в жизни ребят, кто такой школьник, в чем отличие дошколенка от ученика. Это новая ступенька в развитии каждого ребенка.

Дети нарисовали рисунки, в которых отобразился ответ на вопрос: "Кем я хочу стать?" Очень нравится первоклассникам игра "Третий лишний". Играем с удовольствием. Реализуем мечту стать быстрым, ловким и внимательным.

Удачи нам всем в новом учебном году!



«Волшебное колесо»

13 сентября в рамках *недели «Развития личности и самореализация»* в **пятых классах** прошла *спортивная эстафета "Волшебное колесо"*. Ребята показали свои лучшие качества и работали в группах, показывая сплоченность и умение работать в команде.



Игровое занятие в ГПД на развитие коммуникативно-познавательной сферы личности ребёнка.

1. Знакомство (игра с мячом "Я здесь"), знакомит детей и возвращает их в состояние "здесь и сейчас".
2. Игра на коммуникацию "Куду-куда" (игра-перевоплощение в тематические образы животных, фруктов и т.п. с активной сменой мест и включением мнемической и координационной функций).

3. Игра на формирование доверия "Слепой поезд" (водящий ведёт поезд с открытыми глазами, отвечает за движение и безопасность, остальные закрывают глаза, затем происходит смена ролей).
4. Дыхательное упражнение "Дыхание дракона", спокойное дыхание с расширением и сужением круга плюс образное сопровождение дыхания дракона.
5. Завершающее упражнение "Искорка тепла", передача импульса сжатием руки по кругу.
6. Рефлексия, обмен мнениями о занятии.



На внеурочном занятии «Читаем, решаем, живем» ребята из 6 «В» класса, наглядно, представили свои лучшие качества, в виде рисунков, а также, изобразили те качества и умения, которые они хотели бы реализовать.

Самореализация личности школьника в учебной деятельности является динамическим взаимодействием с миром в рамках учебного процесса, способствующим развитию потенциальных возможностей школьника при обеспечении педагогических условий. Создание таких условий учителем на уроке и является одной из главных целей современного образования.

Личность, способная к самореализации, – это в первую очередь личность, способная к самовоспитанию и саморазвитию.

Самореализация – это естественная наивысшая потребность человека. Без самореализации невозможно получить удовольствие от процесса работы.

Помимо формирования индивидуальных качеств личности ученика и его самореализации на уроках, учащиеся могут реализовать эти качества и во внеурочное время.

